



Рассмотрено  
на заседании управляющего совета  
МБОУ СШ № 115  
протокол № 24 от 3.11.17  
Председатель 

Утверждаю  
Директор МБОУ СШ № 115  
 /Е.Г. Комиссарова  
Приказ № 388 от «07» ноября 2017 г.



**ПРОЕКТ**  
**«МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КЛАСС»**  
на 2017 - 2021 гг.

Красноярск, 2017

## Оглавление

1.	Аннотация проекта	3
2.	Паспорт проекта	5
3.	Цель проекта	6
4.	Задачи проекта	6
5.	Сроки и этапы реализации проекта	10
6.	Ресурсное обеспечение проекта	12
7.	Оценка эффективности реализации проекта	12

## **1. Аннотация проекта**

Проект «Математический класс» - образовательный, носит долгосрочный характер.

Цель проекта: формирование, развитие и расширение знаний в области математики и прикладных математических наук.

Школьникам с первого класса предоставляется возможность предпрофильной подготовки посредством внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ, участия в познавательных и интеллектуальных мероприятиях школьного, районного, городского, краевого, всероссийского уровней. Программы направлены на более глубокое изучение математики, что позволяет подготовить школьников к обучению на профильном уровне. Реализация профильности содействует формированию потребности учащихся к познанию мира и человека в нем, формированию логического мышления, приобретению практических навыков участия в олимпиадах, конкурсах, познавательных и интеллектуальных играх разного уровня. Данный проект позволит школьнику, получая необходимый объем общих знаний, сосредоточиться на дисциплинах, которые пригодятся ему в будущем.

## 2. Паспорт проекта

<b>Ответственный исполнитель проекта</b>	Журавлева Ольга Анатольевна, заместитель директора по УВР, Вольф Вера Александровна, руководитель структурного подразделения, Григорьева Галина Владимировна, учитель начальных классов
<b>Участники проекта</b>	Обучающиеся 1-го (в дальнейшем 2-4 класса); педагогические работники; родители (законные) представители
<b>Цель проекта</b>	Создание условий для обеспечения поддержки наиболее одаренных детей, создание условий для реализации программного содержания на повышенном уровне, достижение нового качества и результата общего образования.
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить ресурсы, обеспечивающие эффективное управление качеством образования обучающихся математического класса (образовательная программа, материально-техническая база, кадры, методики).</li> <li>2. Создать образовательную среду, максимально благоприятную для развития математических способностей обучающихся.</li> <li>3. Интегрировать усилия учителя начальных классов и педагогов дополнительного образования в вопросах создания условий для осуществления эффективного образовательного процесса.</li> <li>4. Осуществлять мониторинг результативности педагогов и учащихся профильных классов в учебной и внеучебной деятельности.</li> </ol>
<b>Целевые индикаторы и показатели проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– % качества знаний обучающихся математического класса;</li> <li>– % участия обучающихся математического класса в познавательных и интеллектуальных мероприятиях школьного, районного, городского, краевого, всероссийского уровней;</li> <li>– доля учащихся успешно прошедших промежуточную аттестацию в 4 классе;</li> <li>– оснащение профильных кабинетов;</li> <li>– % учащихся, продолживших обучение по математическому (инженерному) профилю в 5 классе;</li> <li>– доля педагогов, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку в рамках реализации проекта.</li> </ul>
<b>Этапы и сроки реализации проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 этап – Подготовительный (август-сентябрь 2017 год)</li> <li>2 этап – Реализация проекта (октябрь 2017 – май 2021 года)</li> <li>3 этап – Мониторинг реализации проекта (ежегодно)</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты реализации проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– качество знаний обучающихся математического класса - 90%;</li> <li>– 70% участие обучающихся математического класса в познавательных и интеллектуальных мероприятиях школьного, районного, городского, краевого, всероссийского уровней.</li> <li>– 70% учащихся успешно прошедших промежуточную</li> </ul>

	аттестацию в 4 классе; – 90% учащихся, продолживших обучение по математическому (инженерному) профилю в 5 классе; – 100% оснащение учебных кабинетов; – 100 педагогов, прошедшие повышение квалификации и (или) переподготовку в рамках реализации проекта.
--	--

### 3. Цель проекта

Цель проекта: формирование, развитие и расширение знаний в области математики и прикладных математических наук.

Достижение цели проекта на 2017-2021 года будет характеризоваться повышением значений следующих показателей:

- постоянный % качества знаний обучающихся математического класса – 90%;
- увеличение % участия обучающихся профильных классов во Всероссийской олимпиаде школьников по профильным предметам, научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня – до 70%;
- оснащение профильных кабинетов – с 65 до 100%;
- доля педагогов, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку в рамках реализации проекта – до 100%.

### 4. Задачи проекта

Приоритетная задача проекта – формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к освоению образовательных программ математического профиля с учетом склонностей и сложившихся интересов.

**Задача №1. Создать образовательную среду, максимально благоприятную для развития специальных способностей обучающихся.**

Главной отличительной чертой современного мира являются высокие темпы обновления научных знаний, технологий и технических систем, применяемых не только на производстве, но и в быту, сфере досуга человека. Поэтому, впервые в истории образования необходимо учить личность, начиная с уровня начального общего образования, постоянно самостоятельно обновлять те знания и навыки, которые обеспечивают ее успешную учебную и внеучебную деятельность, формировать готовность к освоению требований основного и среднего общего образования, совершать в будущем обоснованный выбор.

Одним из решений данной задачи является создание школы полного дня. Школа полного дня создается как новый тип образовательного учреждения, где есть все условия для всестороннего развития личности, широко развита внеурочная деятельность, действенное самоуправление учащихся. Школа станет организатором всей жизнедеятельности ребенка, помочь каждому ученику развить все свои творческие задатки и возможности, определить профессиональные задатки и возможности, подготовиться к адаптации в жизни. Перечень курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ и мероприятий в Приложении № 1.

**Задача №2. Интегрировать усилия участников образовательного процесса и педагогов дополнительного образования.**

Это необходимо для развития мотивации к образовательной и воспитательной деятельности в целом.

**Задача №3. Осуществлять мониторинг результативности педагогов и учащихся профильных классов в учебной и внеучебной деятельности.**

С целью получения точной объективной и сопоставимой информации о состоянии и тенденциях развития образовательного процесса математического класса для коррекции образовательной деятельности и прогнозирования дальнейшего развития Проекта разработана комплексная модель мониторинга, представленная в виде схемы в Приложении №2.

## 5. Сроки и этапы реализации проекта

Этапы проекта	Сроки проекта	Содержание этапа	Прогнозируемые результаты
<b>1 этап – Подготовительный</b>	Август – сентябрь 2017	Информирование педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей) о создании математического класса. Проведение индивидуального (конкурсного) отбора детей в профильный класс. Проведение собраний для родителей, педагогов ДО, анкетирования. Формирование расписания дополнительных занятий и внеурочной деятельности по математическому профилю; формирование плана воспитательных мероприятий познавательного, соревновательного, олимпиадного и экскурсионного характера с учетом ФГОС НОО и СанПиН.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осознанный выбор обучения ребенка в профильном классе;</li> <li>– Сформирован математической класс.</li> <li>– Расписание дополнительных занятий математического профиля;</li> <li>– План воспитательных мероприятий познавательного, соревновательного, олимпиадного и экскурсионного характера.</li> </ul>
<b>2 этап – Реализация проекта</b>	Октябрь 2017 – май 2021	Создание условий для реализации основных направлений проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведена корректировка рабочих программ урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>– создан учебно-методический комплекс по профильным</li> </ul>

	В течение всего периода реализации проекта		<p>предметам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– размещена информация на официальном сайте школы;</li> <li>– обеспечен доступ к современным учебным кабинетам, информационным ресурсам;</li> <li>– организовано психолого-педагогическое сопровождение проекта;</li> <li>– активное участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по профильным предметам, научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня;</li> <li>– сформированы ученические портфолио.</li> </ul>
	Июнь - август 2018 – 2021 (ежегодно)	Анализ кадрового обеспечения реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подобраны педагогические кадры среди педагогов дополнительного образования для реализации курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ;</li> <li>– разработан перспективный план-график повышения квалификации педагогических работников.</li> </ul>
<b>3 этап – Мониторинг реализации проекта</b>	Сентябрь 2017-май 2021 (ежегодно)	Оценка качества образования в рамках реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформирован банк диагностических материалов;</li> <li>– проведены промежуточные и итоговые мониторинги.</li> </ul>



## 6. Ресурсное обеспечение проекта

Административный ресурс	Директор школы – Комиссарова Е.Г. Ответственный за Проект – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Журавлева О.А.
Нормативные ресурсы	Управление качеством образования обучающихся профильного класса осуществляется на основе нормативных документов Министерства образования Красноярского края, Устава МБОУ СШ №115», системы локальных актов, регламентирующих создание и развитие в организации профильного обучения.
Кадровый ресурс	Учитель начальных классов, педагоги дополнительного образования.
Материально-технический ресурс	– учебные кабинеты по профильным предметам; – библиотека, – актовый зал на 250 мест, – столовая на 100 посадочных мест, – 2 спортивных зала, – кабинет педагога-психолога.
Ресурсы других учреждений	Интерактивный музей науки «Ньютон Парк»;
Ресурс безопасности ОО	Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности.

## 7. Оценка эффективности реализации проекта

Для успешной реализации Проекта в школе привлечены нормативно-правовые, материально-технические, методико-дидактические, организационно-управленческие, психолого-педагогические ресурсы. Создана развивающая образовательная среда, разработана специальная система учебно-методического обеспечения, оптимизировано сочетание методик, обеспечивающих соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям стандарта с оригинальностью подходов и нестандартных методических решений.

Управление качеством образования обучающихся профильных классов осуществляется на основе нормативных документов Министерства образования Красноярского края, Устава МБОУ СШ №115, системы локальных актов, регламентирующих создание и развитие в организации профильного обучения.

Для выявления эффективности реализации Проекта разработаны критерии:

Наименование показателя	Целевой ориентир на май 2021 года(не менее)
Качество знаний обучающихся математического класса	90%
Доля обучающихся математического класса, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников по профильным предметам, научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня	70%
Учащихся успешно прошедших промежуточную аттестацию в 4классе	70%
оснащение профильных кабинетов	100%
Доля педагогов, прошедшие повышение квалификацию и (или) переподготовку в рамках реализации проекта.	100%

Одним из важнейших звеньев успешности общеобразовательного учреждения сети в направлении создания условий профильного обучения выступает организация на базе школы психолого-педагогического сопровождения одаренных школьников, направленное на прогностику и преодоление проблем их личностного развития и социализацию в среде сверстников. Консолидация педагогического состава в целях реализации на практике индивидуального подхода к «нестандартному» ученику, «умного принятия» и совместного преодоления трудностей развития познавательных и интеллектуальных способностей позволяет части учреждений образования преодолевать стереотипный подход к талантливому подростку как к маленькому взрослому, идеальному во всем.

**Мероприятия / программы внеурочной деятельности проекта  
1 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия/программы</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Кол-во учебных недель</b>	<b>Кол-во часов за учебную четверть</b>
<b>1 четверть</b>				
1	Стартовая диагностика			2
2	Логика	1	8	8
3	Оригами	1	8	8
4	Шахматы	2	8	16
5	Инфознайка (основы информатики)	2	8	16
6	Мероприятие с родителями «Посвящение в математики»			1
7	Экскурсия в Ньтон парк			4
<b>2 четверть</b>				<b>55</b>
1	Логика	1	8	8
2	Оригами	1	8	8
3	Шахматы	2	8	16
4	Инфознайка (основы информатики)	2	8	16
5	Неделя математики			5
6	Соревнования «Шахматные баталии»			4
7	Интегрированный урок «математика + оригами»			1
<b>3 четверть</b>				<b>58</b>
1	Логика	1	9	9
2	Оригами	1	9	9
3	Шахматы	2	9	18
4	Инфознайка (основы информатики)	2	9	18
5	Математика и конструирование	2	9	18
6	Школьная олимпиада по математике			1
7	Конкурс «Юный математик»			1
<b>4 четверть</b>				<b>74</b>
1	Логика	1	8	8
2	Оригами	1	8	8
3	Шахматы	2	8	16
4	Инфознайка (основы информатики)	2	8	16
5	Математика и конструирование	2	8	16
6	Квест – игра «В мире математики»			1
7	Конкурс по оригами			1
8	Интеллектуальная игра «Информатика против математики»			1
				<b>67</b>
		<b>Итого за год:</b>		<b>254</b>
<b>Летняя профильная смена -пришкольный лагерь:</b>				
1	Логика	1	3	3
2	Оригами	1	3	3

3	Шахматы	2	3	6
4	Инфознайка (основы информатики)	2	3	6
5	Математика и конструирование	2	3	6
6	Квест – игра «В мире математики»	1	3	3

**Примерный перечень курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ**

**2 класс**

Инфознайка (основы информатики)  
«Математика и конструирование»  
Логика  
Оригами  
Шахматы  
Основы финансовой грамотности  
«Умники и умницы»

**3 класс**

«Математика и конструирование»  
«Умники и умницы»  
Инфознайка (основы информатики)  
Логика  
Основы финансовой грамотности  
Шахматы

**4 класс**

«Умники и умницы»  
Инфознайка (основы информатики)  
Логика  
Основы финансовой грамотности  
Шахматы  
Математика и конструирование

Схема комплексной модели мониторинга эффективности образовательной деятельности математического класса

